



Семінар 3. Узгодження результатів навчання -

ALIGN

ACHIEVING AND CHECKING THE ALIGNMENT BETWEEN ACADEMIC PROGRAMMES AND
QUALIFICATION FRAMEWORKS

Начальник НМВ Скляр І.Д.

«Якість розглядається як відповідність методів, процесів і систем досягненню цілей, які були поставлені»(http://www.tempus-lb.org/sites/default/files/leaflet2_Quality_Assurance.pdf)

ЯКІСТЬ – ДОСЯГНЕННЯ МЕТИ, ЯКУ ВИ СОБІ ПОСТАВИЛИ

«Academic quality is a way of describing how well the learning opportunities available to students help them to achieve their award. It is about making sure that appropriate and effective teaching, support, assessment and learning opportunities are provided for them»

British Quality Assurance Agency (QAA).

Питання

- Що значить «узгодження результатів навчання»?
- Складові узгодження.
- Національна рамка кваліфікацій.
- Як проводиться робота з освітніми програми для забезпечення узгодження (досвід кафедри управління) – *Древаль Ольга Юріївна*

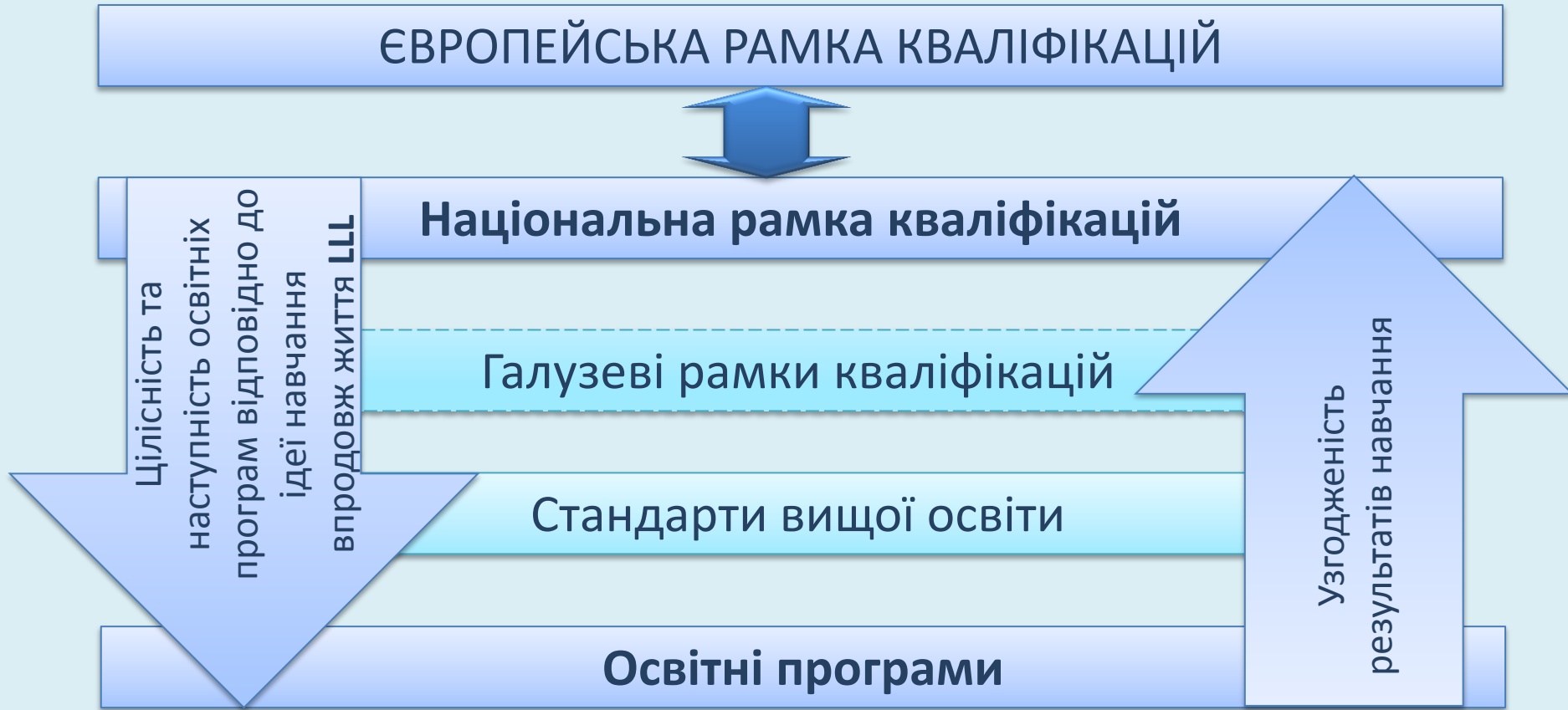
Механізм забезпечення узгодженості РН

- процедури на рівні освітньої програми (*робочі проектні групи*)
- процедури внутрішньої перевірки узгодженості (*факультетський, університетський рівень*)



Складові узгодження

- ① узгодження **програмних** РН з НРК;
- ② узгодження **програмних** РН зі стандартами вищої освіти;
- ③ узгодження модульних результатів навчання з **програмними** РН;
- ④ узгодження **методів викладання** з відповідними РН (*визначення стратегій викладання для досягнення бажаних РН*);
- ⑤ ⑥ узгодження **методів оцінювання** з модульними та програмними результатами навчання відповідно (*оцінювання як верифікація повинно*)



НАЦІОНАЛЬНА РАМКА КВАЛІФІКАЦІЙ

Національна рамка кваліфікацій (НРК) – системний та структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341).

- В Україні розроблена з урахуванням Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (2005 р.) та Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (2008 р.)
- За умов остаточної несформованості процедур забезпечення якості вищої освіти Національна рамка кваліфікацій є **базовим кваліфікаційним стандартом**, який переорієнтує освітній процес на результати навчання.

ХАРАКТЕРИСТИКИ НРК

- кваліфікації описуються у термінах **результатів навчання** для кожного освітнього рівня;
- містить **4 базові компетентності** (знання, уміння, комунікація, автономність та відповідальність) та інтегральну компетентність;
- дозволяє узгоджувати кваліфікації.

НРК повинна забезпечувати

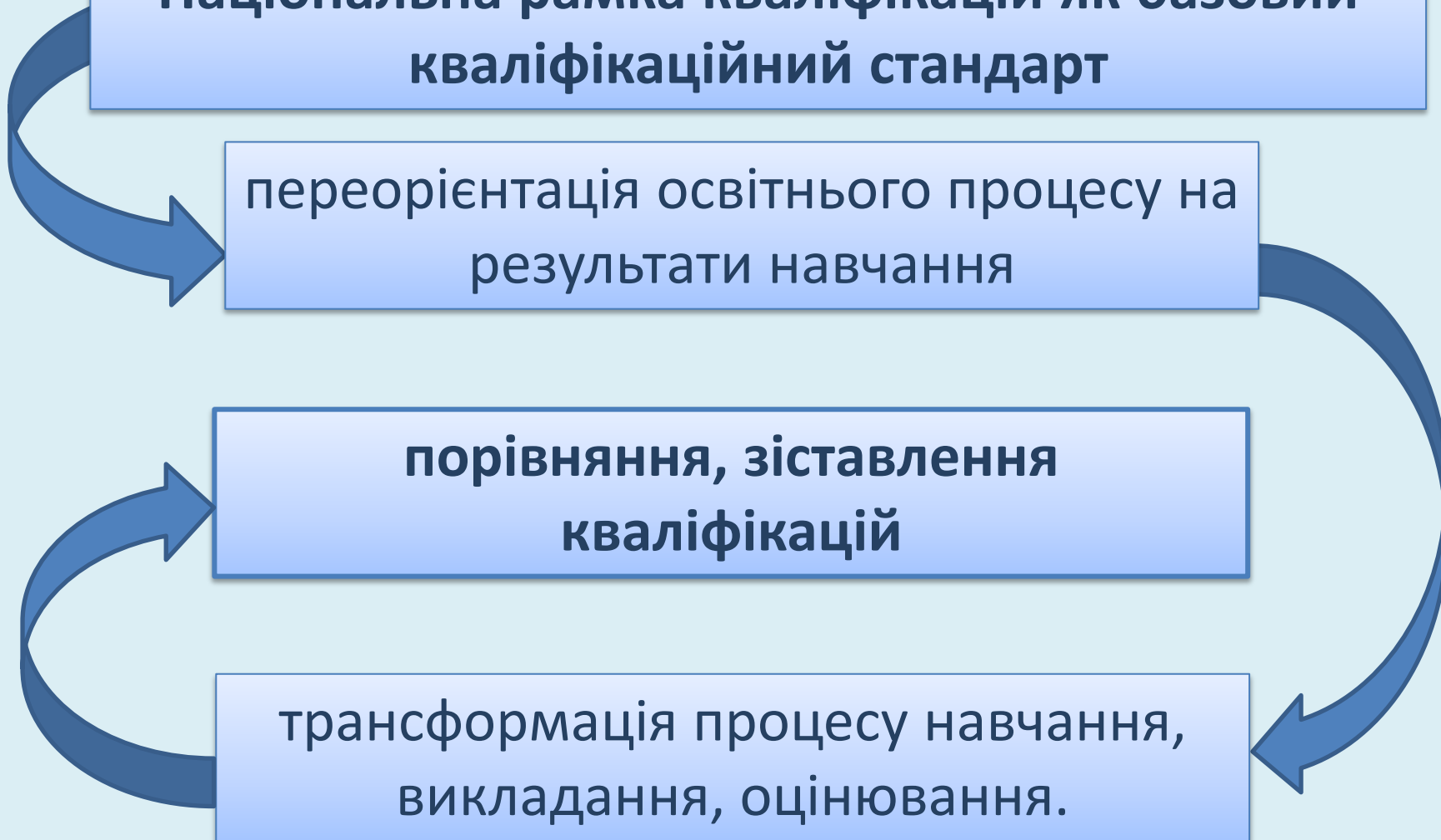
- більшу прозорість національної системи освіти, значущість її кваліфікацій;
- єдність системи, зв'язок між її рівнями, координування;
- наступність освітніх програм виходячи з ідеології **навчання впродовж життя – LLL**;
- визнання знань, умінь і компетентностей, отриманих в результаті **неформального навчання**;
- створення інструментарію для забезпечення відповідності вишів зовнішнім і внутрішнім вимогам якості;
- підвищення актуальності освіти і навчання для суспільства;
- сприяння міжнародній мобільності (робітників, студентів) шляхом зіставлення національних кваліфікацій з кваліфікаціями інших країн.

Національна рамка кваліфікацій як базовий кваліфікаційний стандарт

переорієнтація освітнього процесу на результати навчання

порівняння, зіставлення кваліфікацій

трансформація процесу навчання, викладання, оцінювання.



Дякую за увагу!

Корисні посилання

https://www.eqar.eu/fileadmin/documents/e4/ESG_endorsedMay2015.pdf

http://www.enqa.eu/indirme/esg/ESG%20in%20Ukrainian_by%20the%20British%20Council.pdf

https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/leaflet_en.pdf

<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/conv>